

第66回 (令和6年2月) プレゼンテーション作成検定試験 4級問題

<問題>

試験時間は20分とする。

<前提>

来館者を対象とし、イベント「北浜プチマルシェ」の紹介を目的とした資料を作成する。

<処理条件>

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
- 1-2. 図形(塗りつぶし緑色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

わくわくがいっぱい(24ポイント、中央揃え、白色)

- 1-3. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

北浜プチマルシェ(66ポイント、影付き、青色)

- 1-4. 図形(塗りつぶし薄い黄色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

楽しいお店が大集合!(明朝、36ポイント、太字、中央揃え)

【①開始・スライドイン・下から:図形】

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形(塗りつぶしオレンジ色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。36ポイント、中央揃えとする。

日時

- 2-2. <処理条件>2-1.の図形の右側に下記の文字を入力し、簡条書き記号をつけなさい。すべて28ポイント、斜体、紫色とし、行頭を揃え配置すること。

3月22日~24日

10時~16時

- 2-3. 各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、中央揃えとする。

生活を彩る
クラフトブース
(塗りつぶし薄いピンク色)

子供と楽しむ
遊び体験ブース
(塗りつぶし黄緑色)

【①開始・ズーム:図形】

【②開始・ズーム:図形】

- 2-4. 下記の文字を入力し、右側に配置しなさい。

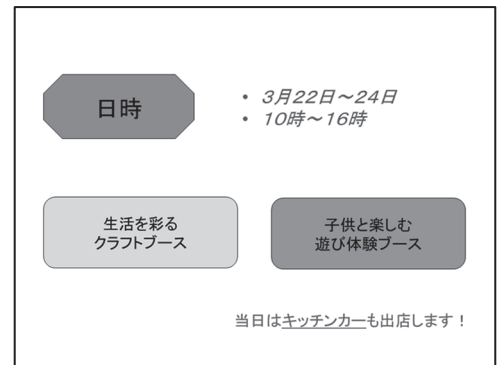
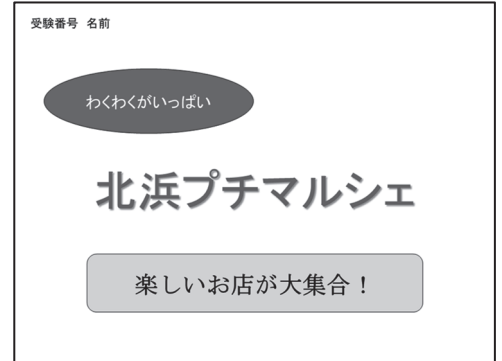
当日はキッチンカーも出店します!(24ポイント、赤色)

※“キッチンカー”は下線とする。

【③開始・スライドイン・下から:文字】

- E-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第66回 (令和6年2月) プレゼンテーション作成検定試験 3級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR3フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

駅利用者を対象とし、パラグライダー体験のPRを目的とした資料を作成する。

<処理条件>

- A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。
- A-2. すべてのスライドの背景は薄い青色とする。

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
- 1-2. 図形(塗りつぶし薄い黄色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

風に乗ろう!(32ポイント、斜体、中央揃え)
 パラグライダー体験(54ポイント、中央揃え、青色)

- 1-3. 画像“3-1.jpg”を中央に挿入しなさい。
- 1-4. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

西山スカイパーク(20ポイント、影付き)

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形(塗りつぶし薄い黄色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

パラグライダーとは(36ポイント、中央揃え)

- 2-2. 図形(塗りつぶし白色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて明朝、24ポイント、緑色とする。

パラシュートを地上で開き斜面を利用して
空を飛ぶスカイスポーツです

【①開始・ズーム:図形】

- 2-3. 図形(塗りつぶし青色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

特長(36ポイント、中央揃え、白色)

【②強調・スピン:図形】

- 2-4. <処理条件>2-3.の図形の右側に下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて明朝、24ポイント、太字とし、行頭を揃え配置すること。

鳥のようになれる
運動が苦手でも楽しめる

【③開始・フェード:文字】

- 3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形(塗りつぶし薄い黄色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

体験料金(36ポイント、中央揃え)

- 3-2. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて28ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

子供浮遊体験	2,500円
1人乗り	7,000円
インストラクター付き	9,500円

【①開始・ズーム:表】

- 3-3. 画像・図形(塗りつぶし白色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。24ポイント、中央揃えとする。

画像“3-2.png”

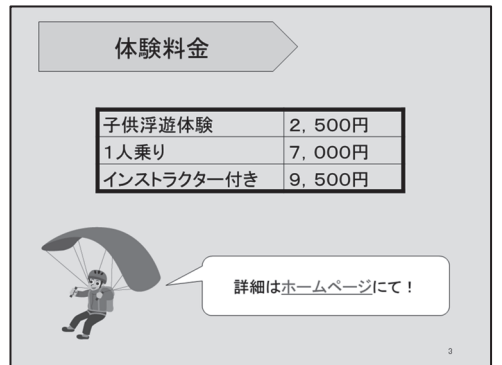
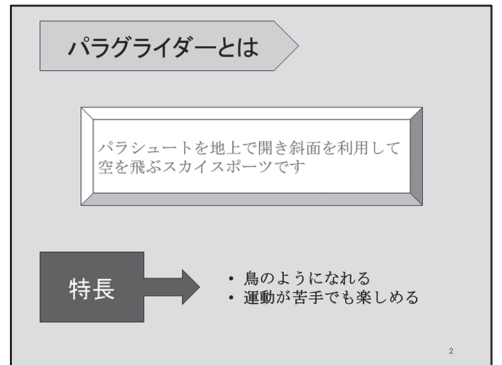
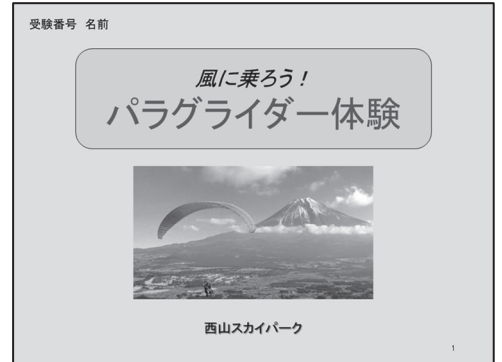
詳細はホームページにて!

※“ホームページ”は下線、赤色とする。

【②開始・フェード:画像】 【③開始・フェード:図形】

- E-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第66回 (令和6年2月) プレゼンテーション作成検定試験 2級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR2 フォルダ内の各データを使用する。

<前提>

対象：駅利用者 目的：インフラ見学ツアーの開催をお知らせする。

<処理条件>

- A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。
- A-2. すべてのスライドの背景は画像“back.png”とし、画面切り替えの設定をする。

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
- 1-2. 下記の文字を入力し、それぞれを中央に配置しなさい。

非日常を体験(明朝、28ポイント、下線)

インフラ見学ツアー(66ポイント、青色)

- 1-3. 画像“2-1.jpg”を中央に挿入しなさい。

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形(塗りつぶし青色、線なし)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

どんなツアー?(明朝、36ポイント、中央揃え、白色)

- 2-2. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

産業や生活の基盤となる施設を巡ります(28ポイント、影付き、紫色) 【①終了・フェード:文字】

- 2-3. 下記の表を基に回答ごとの回答数割合を表す100%積み上げ縦棒グラフを作成しなさい。タイトルは“前回アンケート”とし、凡例は回答とする。

回答	とても満足	満足	普通	不満
回答数	102	47	10	3

【②開始・表示:グラフ】

- 2-4. <処理条件> 2-3. のグラフの右側に図形(塗りつぶし白色、影付き)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。24ポイント、中央揃えとする。

約9割が満足! ※“約9割”は赤色とする。

【③開始・ズーム:図形】

- 2-5. 図形(塗りつぶし薄い黄色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

魅力(32ポイント、太字、中央揃え) 【④開始・スライドイン・左から:図形】

- 2-6. <処理条件> 2-5. の図形の右側に下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて明朝、24ポイント、斜体とし、行頭を揃え配置すること。

施設の内部を見学できる
機能や役割が学べる

【④開始・スライドイン・左から:文字】

- 3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形(塗りつぶし青色、線なし)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

開催案内(明朝、36ポイント、中央揃え、白色)

- 3-2. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて28ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

日にち(中央揃え)	時間(中央揃え)	場所(中央揃え)
3月10日	9時~12時	白井ダム
3月17日	(垂直方向中央揃え)	ほたるトンネル

【①開始・ズーム:表】

※1行目は塗りつぶし黄緑色とする。

- 3-3. 画像・図形(塗りつぶし薄いピンク色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、中央揃えとする。

画像“2-2.png”

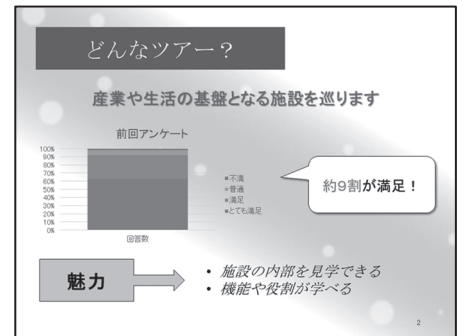
【②強調・スピン:画像】

ご予約はお電話で
(1行あける)
050-9902-8464

【③開始・フェード:図形】

- E-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第66回 (令和6年2月) プレゼンテーション作成検定試験 1級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR1 フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

対象：来館者 目的：梅干しの歴史や健康効果に触れ、手作り教室への受講を促す。

<処理条件>

A-1. 文字入力 (配置右上)

新名文化会館(特殊文字)

A-2. スライド番号 (24ポイント、紫色) (開始番号0、1スライド目非表示、配置右下)

A-3. 背景画像 “back.png” ・画面切り替え

1-1. 受験番号、名前を入力

1-2. 文字入力 (配置中央)

梅干しパワーで元気に! (54ポイント、影付き、赤色)

1-3. 画像 “1-1.jpg” (配置中央)

2-1. スライド挿入・図形 (塗りつぶしオレンジ色、線なし) ・図形内文字入力

歴史と健康効果(40ポイント、中央揃え、白色)

2-2. 図形 (塗りつぶし薄いピンク色、影付き) ・図形内文字入力 (28ポイント)

梅の歴史

2-3. 文字入力 (明朝、20ポイント、太字、緑色、行頭揃え、簡条書き記号) (配置<処理条件> 2-2. 図形の右側)

原産地は中国

1500年ほど前に日本へ伝来 **【①開始・スライドイン・右から:文字】**

2-4. 文字入力 (配置中央)

昔から人々に愛されてきた食材の一つ(24ポイント、斜体、赤色) **【②開始・ズーム:文字】**

2-5. 表 (線種は問題のとおり) ・表内文字入力 (24ポイント) ・画像

梅干しの成分(中央揃え)(塗りつぶし水色)

カリウム (垂直方向中央揃え)	高血圧予防 むくみ解消
クエン酸 (垂直方向中央揃え)	疲労回復・食欲増進 殺菌効果

【③開始・ズーム:表】

画像 “1-2.png”

【③開始・ズーム:画像】

【④強調・スピン:画像】

3-1. スライド挿入・図形 (塗りつぶしオレンジ色、線なし) ・図形内文字入力

あなたは好きですか(40ポイント、中央揃え、白色)

3-2. 図形・図形内文字入力 (28ポイント、中央揃え)

好き
85%(塗りつぶし薄いピンク色)

嫌い
15%(塗りつぶし薄い青色)

【①開始・フェード:図形】

【①開始・フェード:図形】【②終了・フェード:図形】

3-3. 回答ごとの回答数割合を100%積み上げ横棒グラフで作成

基データ: graph.csv タイトル: 梅干しを作った経験はありますか 凡例: 回答

【③開始・スライドイン・下から:グラフ】

3-4. 図形 (塗りつぶし画像 “1-3.png”、配置<処理条件> 3-3. グラフの右側) ・図形内文字入力 (20ポイント、中央揃え)

手作りに興味がある
人は多い!

【④開始・表示:図形】

※ “手作り” は下線、赤色

4-1. スライド挿入・自由作成 (下記条件を参照、アニメーションはグループの番号順に動作)

グループ	文字入力	見出し	条件
1	手作り教室のご案内		40ポイント
2	日時 5月26日 9時~11時	○	※改行位置:問わない ※見出しはグループ内で区別 (サイズ、フォント、太字、色など)
3	場所 当館2階調理室	○	※配置:グループごと
4	詳細 チラシをごらんください	○	※アニメーション設定:3種類以上 ※図形種類:2種類以上

E-1. 上書き保存

<作成例>

